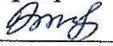
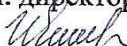


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Забайкальского края

Чернышевский муниципальный район

МОУ СОШ п.Жирекен

Рассмотрено: Зав. кафедрой СГД  /Э.А. Боева/ Протокол №1 от «22» августа 2023г	Согласовано: Зам. директор по УВР  /М.В. Блигина/ Протокол №1 от «22» августа 2023г	Утверждено: Директор ОО  /С.Ю.Кудряшова/ Приказ №319 от «23» августа 2023г
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Обществознание

Класс: 11

Срок реализации – 1 год

Программу составил:
учитель истории и обществознания
Гильфанова Анна Леонидовна
Квалификационная категория: соответствие
занимаемой должности

п.Жирекен 2023г

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по обществознанию составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 4130), с изменениями и дополнениями (от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию, образовательной программы и учебного плана МОУ СОШ п. Жирекен.

Цель обществоведческого образования: овладение завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе, человеке, формирование компетенций, позволяющих выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачи:

1. Способствовать формированию у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
2. содействовать формированию знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
3. содействовать овладению базовым понятийным аппаратом социальных наук;
4. способствовать овладению умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
5. сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
6. сформировать представления о методах познания социальных явлений и процессов;
7. способствовать овладению умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
8. содействовать формированию навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Курс «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии). Это позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Недельная нагрузка составляет 2 часа, всего 68 часов в год. Срок реализации – 1 год. Программа ориентирована на использование предметной линии учебников под редакцией Боголюбова Л. Н.

Программа выполняется с помощью УМК:

1. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой Москва. Просвещение, 2019.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. М. Просвещение, 2018.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс. Базовый уровень. М. Просвещение, 2018.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

1. Выделять черты социальной сущности человека;
2. определять роль духовных ценностей в обществе;

3. распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
4. различать виды искусства;
5. соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
6. выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
7. выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
8. раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
9. различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
10. выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
11. анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
12. различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
13. выявлять особенности научного познания;
14. различать абсолютную и относительную истины;
15. иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
16. выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
17. выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

1. Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
3. приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
4. формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации;
5. иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

1. Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
2. конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
3. объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
4. оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
5. различать формы бизнеса;
6. извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
7. различать экономические и бухгалтерские издержки;
8. приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
9. различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

10. различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
11. выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
12. определять причины безработицы, различать ее виды;
13. высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
14. объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
15. анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
16. приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
17. высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
18. различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
19. различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

1. Выделять критерии социальной стратификации;
2. анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
3. выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
4. высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
5. выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
6. конкретизировать примерами виды социальных норм;
7. характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
8. различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
9. определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
10. различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
11. выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
12. характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
13. характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
14. характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
15. высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

16. формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
17. осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
18. оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

1. Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
2. различать политическую власть и другие виды власти;
3. устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
4. высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
5. раскрывать роль и функции политической системы;
6. характеризовать государство как центральный институт политической системы;
7. различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
8. обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
9. характеризовать демократическую избирательную систему;
10. различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
11. устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
12. определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
13. конкретизировать примерами роль политической идеологии;
14. раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
15. формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
16. оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
17. иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
18. различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

1. Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
2. выделять основные элементы системы права;
3. выстраивать иерархию нормативных актов;
4. выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
5. различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

6. обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
7. аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
8. раскрывать содержание гражданских правоотношений;
9. применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
10. различать организационно-правовые формы предприятий;
11. характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
12. давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
13. находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
14. характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
15. иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
16. извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
17. объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

1. Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
2. применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
3. оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
4. характеризовать основные методы научного познания;
5. выявлять особенности социального познания;
6. различать типы мировоззрений;
7. объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
8. выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

1. Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
2. выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
3. систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

1. Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
2. выявлять противоречия рынка;

3. раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
4. раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
5. обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
6. различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
7. определять практическое назначение основных функций менеджмента;
8. определять место маркетинга в деятельности организации;
9. применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
10. оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
11. раскрывать фазы экономического цикла;
12. высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
13. извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

1. Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
2. высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
3. анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
4. выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
5. толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
6. находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
7. выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
8. выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
9. анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

1. Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
2. выделять основные этапы избирательной кампании;
3. в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
4. отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
5. самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
6. характеризовать особенности политического процесса в России;
7. анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

1. Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
2. перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
3. характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
4. ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
5. выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
6. применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
8. характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Содержание

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса,

факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации

в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Тематическое планирование

№	Тема	Часы	Дом задание
Тема «Экономическая жизнь общества»			
1	Роль экономики в жизни общества	1	§ 1
2	Экономика: наука и хозяйство	1	§ 2 стр.15-17
3	Экономическая деятельность и ее измерители	1	§ 2 стр.17-24
4	Экономический рост и развитие	1	§ 3 с. 24-28
5	Экономический рост и развитие	1	§ 3 с. 28-32
6	Рыночные отношения в экономике	1	§ 4 с.32-35
7	Конкуренция и монополия	1	§ 4 с.35-38
8	Современная рыночная экономика	1	§ 4 с.38-41
9	Фирма в экономике	1	§ 5 с. 41-43
10	Издержки и прибыль	1	§ 5 с.44-49
11	Основные принципы менеджмента	1	§ 5 с. 49-54
12	Финансовый рынок. Финансовые институты	1	§ 6 с.54-61
13	Защита прав потребителей финансовых услуг	1	§ 6 с. 61- 66
14	Экономика и государство	1	§ 7 с. 66-71
15	Налоговая система Российской Федерации	1	§ 7 с. 71-76-
16	Финансовая политика государства	1	§ 8 с. 76-81
17	Инфляция: виды, причины, последствия	1	§ 8 с.81-83
18	Бюджетная политика	1	§ 8 с. 83-88
19	Занятость и безработица	1	§ 9 с. 88-92
20	Причины и виды безработицы	1	§ 9 с. 92-95
21	Государственная политика в области занятости	1	§ 9 с. 95-100
22	Мировая экономика	1	§ 10 с. 101-107
23	Глобальные проблемы экономики	1	§ 10 с. 107-111
24	Экономическая культура	1	§ 11 с. 112-118
25	Рациональное поведение участников экономической деятельности	1	§ 11 с. 118-125
26-27	Урок представления проектов по теме «Экономическая жизнь общества»	2	стр. 126-132
28	Обобщение темы «Экономическая жизнь общества»	1	эссе
Тема «Социальная сфера»			
29	Социальная структура общества	1	§ 12 с 133-137
30	Социальная мобильность	1	§ 12 с. 137-140
31	Социальный конфликт	1	§ 12 с. 140-145
32	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	§ 13 с. 145-149
33	Отклоняющееся поведение	1	§ 13 с. 149-155
34	Нации и межнациональные отношения	1	§ 14 с. 156- 158
35	Межнациональные конфликты и пути их преодоления	1	§ 14 с.158-164
36	Семья и брак	1	§ 15 с. 165-168
37	Семья в современном обществе	1	§ 15 с. 168-174
38	Гендер – социальный пол	1	§ 16
39	Молодежь в современном обществе	1	§ 17 с. 183-187
40	Молодежная субкультура	1	§ 17 с. 187-193
41	Демографическая ситуация в современной России	1	§ 18
42-43	Урок представления проектов по теме «Социальная сфера»	2	стр. 202-209
44	Обобщение темы «Социальная сфера»	1	эссе

Тема «Политическая жизнь общества»			
45	Политика и власть	1	§ 19 с . 210-214
46	Политическая сфера и политические институты	1	§ 19 с. 214-221
47	Политическая система	1	§ 20 с. 221-225
48	Политический режим	1	§ 20 с. 225-232
49	Гражданское общество и правовое государство	1	§ 21 с. 233-236
50	Гражданское общество и правовое государство	1	§ 21 с. 236-242
51	Демократические выборы	1	§ 22 с. 242-247
52	Избирательная кампания	1	§ 22 с. 247-253
53	Политические партии и партийные системы	1	§ 23 с. 253-258
54	Типы партийных систем	1	§ 23 с. 258-263
55	Политическая элита	1	§ 24 с. 264-267
56	Политическое лидерство	1	§ 24 с. 267-274
57	Политическое сознание	1	§ 25 с.274-279
58	Современные политические идеологии	1	§ 25 с. 279-283
59	СМИ и политическое сознание	1	§ 25 с. 283-288
60	Политическое поведение	1	§ 26 с 288-292
61	Политический терроризм	1	§ 26 с. 292-297
62	Политический процесс	1	§ 27 с. 297-302
63	Политическое участие	1	§ 27 с. 302- 303
64	Политическая культура	1	§ 27 с. 303-308
65	Урок представления проектов по теме «Политическая сфера общества»	1	Стр. 309-316
66	Обобщение темы «Политическая сфера общества»	1	эссе
67	Заключение. Взгляд в будущее	1	Стр. 317-325
68	Итоговое обобщение курса	1	